

# Verslag Studiemiddag: 'Alcoholbeleid op Zeeuwse scholen'



Op woensdag 26 september organiseerden 'Laat ze niet (ver)zuipen!' (Lzn(v)z!), de GGD Zeeland en het Nederlands Instituut voor Alcoholbeleid (STAP) de studiemiddag Alcoholbeleid op Zeeuwse Scholen op het Pontes College te Goes.

**Aanwezig:** ongeveer 55 personen bestaande uit schooldirecties, leerkrachten van scholen, ambtenaren volksgezondheidszorg/jeugd, medewerkers Indigo, Emergis, Admiraal de Ruyter Ziekenhuis (ADRZ), GGD Zeeland, politie

## Inleiding

Jan Schaalje, wethouder van de gemeente Sluis en lid van de stuurgroep 'Laat ze niet (ver)zuipen!' verwelkomt de aanwezigen.

Hij ziet het drinkgedrag van jongeren toenemen en meent dat het project 'Laat ze niet (ver)zuipen!' steeds belangrijker wordt. Het project loopt al twee jaar en richt zich op ouders, horeca, politie en iedereen die met jongeren te maken heeft. Ook het project 'De Alcoholvrije School' is een onderdeel.

Waarschijnlijk kan er binnenkort op meer landelijk draagvlak voor Alcoholvrije Scholen worden gerekend als de leeftijd voor verkoop en bezit van alcohol wordt verhoogd naar 18 jaar.



## Duopresentatie 'Alcohol en gezondheid' door Frank Visscher, neuroloog en Isabelle Boone, kinderarts (Admiraal de Ruyter Ziekenhuis).

De artsen vertellen wat de gevolgen zijn van overmatig alcoholgebruik op de hersenen, en leggen uit wat de stappen zijn wanneer een kind met een alcoholcoma in het ziekenhuis wordt opgenomen.



## Presentatie 'Alcohol, jeugd en politie' door Bram van Moolenbroek, teamleider jeugdpolitie Zeeland.

De jeugdpolitie legt uit dat het goed is om blaasapparatuur te gebruiken om alcoholgebruik objectief vast te stellen maar dat het vooral preventief werkt bij schoolfeesten. Daarnaast vertelt hij over de overlast die dronken jongeren veroorzaken.

## **Presentatie van de onderzoeksresultaten 'Alcohol op Zeeuwse scholen' door Inge Verhoef, Nederlands Instituut voor Alcoholgebruik STAP**

Zij vertelt over het onderzoek dat op alle Zeeuwse scholen is gehouden onder leerlingen en schooldirecties. Het alcoholgebruik en het alcoholbeleid zijn geïnventariseerd. Belangrijkste conclusie is dat er zeker 12 scholen geïnteresseerd zijn in het keurmerk van de Alcoholvrije School.



## **Presentatie 'De Alcoholvrije School' door de heer Boy Da Costa Gomez, oud docent van het Stanislas college te Delft.**

Het Stanislas college in Delft is in 2005 begonnen met het aanscherpen van de regels voor het gebruik van alcohol. Dit is in mentorlessen en ouderavonden besproken.



Er mag geen alcohol gedronken worden op en rondom school. Bij betrappen volgt een sanctie en een gesprek met de ouders. Wanneer een leerling onder schooltijd wordt betrapt volgt een schorsing.

Alle feesten worden begeleidt door medewerkers die blaastesten afnemen. In het begin werden alle leerlingen getest, nu worden steekproeven gedaan. Omdat kinderen overal alcohol verbergen, worden voor een feest de school en de omgeving gecontroleerd.

Als een kind een sanctie krijgt wordt dit op school meegedeeld, zodat iedereen weet wie er geschorst is en niet meer op feesten mag komen. Afhankelijk van hoeveel een kind heeft gedronken wordt het kind naar huis gestuurd of moet door de ouders opgehaald worden.

Voor werkweken geldt ook een alcoholverbod. Omdat het moeilijk te controleren is doordat de kinderen ook wel eens vrij zijn, wordt hier ook gebruik gemaakt van blaastesten wanneer het vermoeden bestaat dat er alcohol in het spel is.

De school is alcoholvrij als er leerlingen in de buurt zijn. Het is niet gelukt alle leerkrachten geheel alcoholvrij te krijgen. Maar wanneer een leraar met leerlingen gaat eten, wordt er geen alcohol genuttigd.

## **Discussie met alle aanwezigen**

### **Maatregelen buiten de school**

Drank is een maatschappelijk probleem. Er moeten bijvoorbeeld ook ouders bij betrokken worden. Daarvoor worden door de projectgroep Zeeland breed stapavonden voor ouders georganiseerd. Maar ook de horeca, winkeliers, handhavers en verenigingen worden betrokken. Doel is een maatschappelijke cultuurverandering te laten plaatsvinden zoals dit ook bij roken is gegaan.

### **Waarom vallen jongeren ineens om?**

Op de vraag of kinderen geen natuurlijke rem hebben om te stoppen met alcohol antwoordt Isabelle dat hun hersenen nog in ontwikkeling zijn, daardoor voelen ze niet dat ze genoeg hebben en vallen ze ineens om.

### **Leerlingen betrekken**

Een aanwezig lid van een leerlingenraad zegt het jammer te vinden dat het uitstralen van het 0% beleid altijd door het gezag wordt uitgevoerd. Het lijkt hem beter leerlingen zelf de voorbeeldfunctie te geven. Deze leerlingen zouden het samen met de leerkrachten uit moeten dragen.

Op een aantal scholen, waaronder ook het Stanislas college, worden feesten door feestcommissies, grotendeels bestaande uit leerlingen, georganiseerd. De opkomst is hier hoog terwijl er geen alcohol geschonken wordt.



### **Schoolfeesten tot een succes maken**

Scholen die bang zijn dat feesten geen leerlingen trekken omdat er geen alcohol geschonken wordt zullen dat in eerste instantie zo ervaren maar ook merken dat dit na verloop van tijd weer aantrekt. Er is ook een school in de zaal die deze ervaring heeft met de jaarlijkse ludieke actie van eindexamenleerlingen op de laatste lesdag. Het is een kwestie van doorzetten.

Soms vinden ouders van oudere leerlingen het niet nodig dat er een alcoholvrij beleid is. Daarom is het duidelijker vanaf de brugklas dezelfde regels te hanteren. Oudere leerlingen groeien ermee op en weten later niet beter.

**Waarom zo 'streng'?**

Een enkele school vindt de regels heel streng. STAP meldt dat uit onderzoek blijkt dat regels stellen zeker zinvol is en dat daardoor alcoholgebruik van jongeren minder wordt. Dit kan kinderarts Isabelle Boone beamen. Ook is het belangrijk dat er enthousiaste leerkrachten en directie zijn die de regels goed kunnen uitdragen en handhaven. Leerkrachten willen ook niet de verantwoordelijkheid dragen voor de gevallen waarop het mis gaat na een schoolfeest.

**Alcoholvrije werkweken**

Het Pontes college organiseert vanaf heden alcoholvrije werkweken. In het voorgaande jaar is er een vervelende ervaring geweest met een leerling in Berlijn. Deze is in het ziekenhuis opgenomen. Hier zijn zowel leerkrachten als leerlingen behoorlijk van geschrokken. Bij inschrijving voor de alcoholvrije werkweken is door ouders getekend. Zij zijn verantwoordelijk en de leerling weet dit. De school moet nu ervaring opdoen met handhaving. Blaasapparatuur kan door scholen gehuurd worden bij Indigo, ook voor schoolfeesten.

**Knelpunt:** nemen scholen hun eigen verantwoordelijkheid te midden van alle krachten die jongeren verleiden om alcohol te drinken?

**Succesfactor:** er waren genoeg voorbeelden van scholen die geslaagde alcoholvrije feesten en werkweken organiseren; het kan dus!

**Afsluiting**

Jan Schaalje sluit de middag af. De voorlichting en discussie is als zeer nuttig ervaren. Gebleken is dat alle scholen er op hun eigen manier in ieder geval mee bezig zijn.